

Wymagania na poszczególne oceny

BHP

Technik prac biurowych

Klasa 2

Wymiar godzin: 60

Opracowano na podstawie programu nauczania dla zawodu technik prac biurowych autorstwa Marta Krasoń

Wymagania konieczne (K) - obejmują wiadomości i umiejętności najprostsze, najłatwiejsze, najczęściej stosowane i niewymagające modyfikacji; są one niezbędne w dalszym kształceniu, wymagają rozwiązywania zadań praktycznych, typowych, łatwych, o niewielkim stopniu trudności.

Wymagania podstawowe (P) - obejmują wiadomości i umiejętności proste, przystępne i uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia, często bezpośrednio użyteczne życiowo, wymagające rozwiązywania typowych zadań o przeciętnym stopniu trudności.

Wymagania rozszerzające (R) - obejmują wiadomości i umiejętności umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej przydatne, ale nie niezbędne na danym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu, wymagające rozwiązywania zadań typowych i złożonych o średnim stopniu trudności.

Wymagania dopełniające (D) - obejmują wiadomości i umiejętności trudne, złożone i nietypowe, wieloproblemowe, umożliwiające rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych o dość wysokim stopniu trudności.

Wymagania wykraczające (W) - obejmują wiadomości i umiejętności szczególnie złożone, trudne, wymagające rozwiązywania zadań bardzo złożonych i nietypowych w twórczy sposób.

Poziomy wymagań są ze sobą ściśle powiązane (K + P + R + D + W), stanowią ocenę szkolną, i tak:

- ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania konieczne;
 - ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania konieczne i podstawowe;
 - ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;
 - ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
 - ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i

wykraczające.

Dział / Temat zajęć	Przewidywane osiągnięcia ucznia	
	Uczeń zna, wie, rozumie	Uczeń potrafi
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z PSO i BHP. K P R D W	System oceniania.	
Istota bezpieczeństwa i higieny pracy.	Potrzeba bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo socjalne. Higiena pracy.	wymienić potrzebę bezpieczeństwa wśród innych potrzeb ludzkich (P) wymienić źródło prawa odzwierciedlające prawo do realizacji potrzeby bezpieczeństwa (P) opisać sens, znaczenie bezpieczeństwa materialnego i społecznego i podać odpowiednie przykłady (D) podać przykłady miejsc bezpiecznych (P) porównać elementy mające wpływ na warunki pracy: bezpieczeństwo pracy i higienę pracy (D)
Podstawowe pojęcia z zakresu BHP.	Wypadki przy pracy. Choroby zawodowe.	wymienić pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa (K) podać okoliczności wypadków przy pracy (P) wyjaśnić różnicę między pojęciami: wypadek i zdarzenie (R) wymienić okoliczności wypadku przy pracy i wypadku

		<p>w drodze do pracy lub z pracy, uprawniające do świadczeń (D)</p> <p>znaleźć i zinterpretować zapisy Ustawy o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (W)</p> <p>wyjaśnić znaczenie zdarzenia potencjalnie wypadkowego (R)</p> <p>rozdzielić rodzaje wypadków (R)</p> <p>wymienić przyczyny wypadków (R)</p> <p>znaleźć odpowiednie rozporządzenie w sprawie wykazu chorób zawodowych (D)</p> <p>podać przykłady chorób zawodowych (R)</p> <p>wymienić metody zapobiegania chorobom zawodowym (R)</p> <p>korzystając z ISAP określić (na podstawie ustawy o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych) jakie rodzaje świadczeń przysługują pracownikowi z tytułu wypadku przy pracy i choroby zawodowej (W)</p>
Główne źródła prawa pracy w Polsce.	<p>Podstawy prawne w dziedzinie BHP.</p> <p>Funkcje aktów prawa pracy.</p> <p>Zakres regulacji prawnych Kodeksu pracy.</p> <p>Zakres regulacji prawnych regulaminu pracy.</p>	<p>Wymienić miejsce publikacji przepisów prawa (P)</p> <p>Wymienić podstawy prawne w BHP (R)</p> <p>Określić funkcje prawa pracy (R)</p> <p>Wymienić działy Kodeksu pracy, zawierające normy prawne (D)</p>
Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie BHP i ochrony pracy.	<p>Prawa i obowiązki pracodawcy.</p> <p>Obowiązki osoby kierującej pracownikami.</p> <p>Profilaktyczne badania lekarskie.</p> <p>Szkolenia pracowników.</p> <p>Prawa i obowiązki pracownika.</p>	<p>wymienić prawa i obowiązki pracodawcy (R)</p> <p>wymienić obowiązki osoby kierującej pracownikami (R)</p> <p>rozdzielić profilaktyczne badania lekarskie przeprowadzane na podstawie skierowania od pracodawcy (R)</p> <p>wyjaśnić, w jakich okolicznościach pracownik jest kierowany do lekarza medycyny pracy na badania</p>

		<p>kontrolne (R)</p> <p>omówić kwestie związane ze szkoleniem pracowników (D)</p> <p>wyjaśnić, kto może być zwolniony ze szkolenia okresowego (D)</p> <p>wymienić prawa i obowiązki pracownika (R)</p> <p>określić jakie obowiązki pracownika wynikają z poszczególnych obowiązków pracodawcy (D)</p>
Nadzór nad warunkami pracy.	<p>Nadzór państwowy nad warunkami pracy.</p> <p>Nadzór społeczny i administracyjny nad warunkami pracy.</p>	<p>wymienić organy sprawujące nadzór nad warunkami pracy z podziałem na: nadzór państwowy, społeczny i administracyjny (R)</p> <p>przyporządkować wymienione zadania do odpowiednich organów nadzoru (D)</p> <p>omówić zadania PIP, PIS, UDT, PIOŚ (D)</p> <p>wskazać adres strony internetowej będącej wiarygodnym źródłem wiedzy z zakresu prawa pracy i BHP (R)</p>
Konsekwentne naruszanie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych.	<p>Odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracownika.</p> <p>Odpowiedzialność porządkowa pracownika.</p> <p>Odpowiedzialność materialna pracownika.</p>	<p>wymienić osoby odpowiedzialne za naruszenie przepisów i zasad BHP (P)</p> <p>rozdzielić rodzaje odpowiedzialności (R)</p> <p>podać przykłady wykroczeń przeciwko prawom pracownika (D)</p> <p>podać sposób ukarania osób odpowiedzialnych za stan bezpieczeństwa i higieny pracy za nieprzestrzeganie przepisów lub zasad BHP (R)</p> <p>napisać pozew o zapłatę zaległego wynagrodzenia za pracę wraz z uzasadnieniem (W)</p> <p>omówić odpowiedzialność porządkową, materialną i cywilną pracownika (D)</p> <p>sporządzać pisma z zakresu dyscypliny pracy - karę, naganę, nagrodę (W)</p>

		<p>podać przykłady naruszenia przepisów i zasad BHP i konsekwencji prawnych (D)</p>
<p>Powtórzenie i sprawdzian wiadomości.</p>		
<p>Czynniki tworzące środowisko pracy.</p>	<p>Środowisko pracy. Czynniki zagrożeń zawodowych. Istota czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych Narażenie zawodowe</p>	<p>Wyjaśnić pojęcie „środowisko pracy” (K) Wymienić czynniki materialne tworzące środowisko pracy (R) Wymienić czynniki społeczne tworzące środowisko pracy (R) Odróżnić czynnik uciążliwy od szkodliwego i niebezpiecznego (D) Wyjaśnić pojęcie „narażenie zawodowe” (R) Przyporządkować podane pojęcia ich definicjom (R) Uszeregować podane substancje od najmniej do najbardziej szkodliwych dla pracownika (R)</p>
<p>Hałas w środowisku pracy.</p>	<p>Narażenie na oddziaływanie hałasu w środowisku Skutki oddziaływania hałasu na organizm człowieka Ochrona przed hałasem</p>	<p>Dokonać podziału dźwięków w zależności od ich częstotliwości (D) Podać jednostki natężenia dźwięku (P) Wyjaśnić pojęcie: hałas (K) Omówić skutki oddziaływania hałasu na organizm człowieka (D) Sklasyfikować hałas w zależności od jego źródła (D) Podać dopuszczalny poziom hałasu w poszczególnych pomieszczeniach, max. natężenie dźwięku odbieranego przez człowieka (D) Wymienić szkodliwe skutki działania hałasu (R) Wymienić sposoby ochrony przed hałasem przemysłowym, komunikacyjnym, osiedlowym, domowym (D)</p>

		<p>Podać w dopuszczalne wartości hałasu do stanowisk/zakresów pracy (szlifierz, dyspozytor z łącznością telefoniczną, obsługa komputera) (D)</p>
<p>Mikroklimat.</p>	<p>Komfort cieplny Praca w mikroklimacie umiarkowanym, gorącym i zimnym Syndrom chorego budynku</p>	<p>Podać wymagania dotyczące powietrza otaczającego pracownika w budynku (R) Wyjaśnić pojęcia: mikroklimat, optymalne samopoczucie, równowaga cieplna (R) Omówić znaczenie komfortu cieplnego (D) Wyjaśnić w jaki sposób organizm ludzki uruchamia mechanizmy termoregulacji (D) Podać skutki dużego obciążenia termicznego - nadmiernego ciepła/oziębienia zewnętrznego (R) Wymienić od czego zależy jakość powietrza w budynku (R) Wyjaśnić na czym polega syndrom chorego budynku (R)</p>
<p>Oświetlenie.</p>	<p>Optymalne warunki widzenia Zasady doboru oświetlenia Zjawisko olśnienia Zasady dotyczące ochrony wzroku przy pracy z komputerem</p>	<p>Wyjaśnić pojęcie: właściwe/oświetlenie (K) Wymienić pozytywny wpływ właściwego oświetlenia (P) Rozróżnić rodzaje oświetlenia ze względu na sposób rozmieszczenia źródła światła (R) Wymienić zasady doboru oświetlenia (D) Omówić pojęcie olśnienia i metody jego zmniejszenia (D) Przyporządkować pojęcia ich definicjom (R)</p>
<p>Czynniki chemiczne w środowisku pracy.</p>	<p>Skutki nieprzestrzegania zasad BHP przy kontakcie z czynnikami chemicznymi Zagrożenia dla zdrowia człowieka wynikające z kontaktu z czynnikami chemicznymi w środowisku pracy System GHS klasyfikacji chemikaliów pod względem stwarzanych przez nie zagrożeń dla zdrowia człowieka i</p>	<p>Wyjaśnić pojęcia: czynniki chemiczne w środowisku pracy, leki, rozpuszczalniki, bezwonne substancje chemiczne, ciecze żrące (P) Wymienić czynniki wpływające na sposób reagowania organizmu ludzkiego na substancję chemiczną (R) Omówić skutki niewłaściwego stosowania substancji chemicznych (R) Rozróżnić zatrucia ze względu na dynamikę ich</p>

	<p>środowiska naturalnego</p> <p>Piktogramy wskazujące wybrane zagrożenia chemiczne</p> <p>Zapobieganie skutkom narażenia chemicznego dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego</p>	<p>przebiegu, mechanizm i działanie na organizm (D)</p> <p>Omówić sposób działania dwóch i więcej substancji chemicznych na organizm (R)</p> <p>Porównać pojęcia: działanie niezależne/sumujące/synergistyczne/antagonistyczne substancji chemicznych (D)</p> <p>Wymienić przepisy UE dotyczące klasyfikacji i oznakowania substancji (R)</p> <p>Dokonać klasyfikacji chemikaliów pod względem stwarzanych przez nie zagrożeń dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego (R)</p> <p>Omówić piktogramy wskazujące wybrane zagrożenia (D)</p> <p>Wymienić sposoby zapobiegania skutkom narażenia chemicznego dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego (D)</p> <p>Wyjaśnić okoliczności stosowania środków ochrony indywidualnej (R)</p> <p>Przyporządkować piktogramy nazwom zagrożeń, przed jakimi ostrzegają (R)</p>
<p>Stres w środowisku pracy</p>	<p>Stres jako ukryte zagrożenie w miejscu pracy.</p> <p>Objawy działania stresu.</p> <p>Czynniki stresogenne na stanowisku pracy.</p> <p>Metody ochrony przed niekorzystnymi skutkami stresu.</p> <p>Wypalenia zawodowe.</p>	<p>Wyjaśnić pojęcie „ukrytego zagrożenia”, stresu (P)</p> <p>Omówić objawy działania stresu – reakcje specyficzne i niespecyficzne (R)</p> <p>Wymienić natychmiastowe i odległe objawy wywołane stresem oraz objawy psychiczne (D)</p> <p>Omówić mechanizm powstania stresu wywołanego przez poszczególne stresory (D)</p> <p>Omówić metody ochrony przed niekorzystnymi skutkami stresu (R)</p> <p>Wymienić metody rozładowania napięcia wywołanego stresem i ich pozytywne działanie (R)</p> <p>Wyjaśnić mechanizm powstania wypalenia zawodowego i</p>

		objawy towarzyszące (R)
Powtórzenie i sprawdzian wiadomości.		
Ergonomia w życiu codziennym i pracy zawodowej.	<p>co to jest ergonomia ?</p> <p>Czym różni się zakres działań ergonomii od zakresu działań ochrony pracy i bezpieczeństwa pracy ?</p> <p>Jakie są cele ergonomii ?</p> <p>Co to znaczy, że ergonomia jest nauką interdyscyplinarną ?</p> <p>Czym różni się ergonomia korekcyjna od koncepcyjnej ?</p> <p>Co to znaczy, że wyrób jest ergonomiczny ?</p>	<p>Wyjaśnić pojęcie ergonomia (K), fizjologia/socjologia i psychologia pracy, medycyna pracy, pedagogika pracy, organizacja pracy, antropometria, nauki techniczne, bionika, nauka interdyscyplinarna (P)</p> <p>Wymienić powiązania ergonomii z innymi naukami (R)</p> <p>Rozróżnić ergonomię korekcyjną i koncepcyjną (R)</p> <p>Wyjaśnić pojęcia ergonomiczności i skutki jej braku (R)</p> <p>Podać przykłady wyrobów ergonomicznych (P)</p>
Ergonomia postawy podczas pracy.	<p>Różnica między pracą dynamiczną a statyczną.</p> <p>Dlaczego kręgosłup ma naturalne krzywizny?</p> <p>Problemy zdrowotne wynikające z wad postawy.</p> <p>Wpływ pozycji przyjmowanej przy pracy na obciążenie części lędźwiowej kręgosłupa.</p>	<p>Omówić wpływ pozycji przyjmowanej w czasie pracy na zdrowie i sprawność człowieka (P)</p> <p>omówić budowę układu ruchu (R)</p> <p>rozróżnić pracę dynamiczną i statyczną, napięcie dynamiczne i statyczne (P)</p> <p>omówić mechanizm działania układu mięśniowego podczas wysiłku statycznego i dynamicznego (R)</p> <p>omówić budowę i funkcje kręgosłupa (R)</p> <p>wymienić skutki wad postawy (R)</p> <p>wymienić metody profilaktyki wad postawy (R)</p> <p>omówić wpływ pozycji ciała podczas pracy na obciążenie kręgosłupa (R)</p> <p>podać przykłady pozycji prawidłowych i nieprawidłowych podczas pracy (P)</p> <p>wyjaśnić dlaczego praca dynamiczna jest korzystniejsza dla organizmu od pracy statycznej (R)</p> <p>wyjaśnić dlaczego praca w pozycji siedzącej może</p>

		powodować odwapnienie kości i zmiany zwyrodnieniowe stawów kręgosłupa (D)
Organizacja stanowiska pracy. Człowiek w pozycji siedzącej.	Dlaczego człowiek chętnie wykonuje prace w pozycji siedzącej. Jakie schorzenia grożą pracownikowi wykonującemu przez dłuższy czas pracę w pozycji siedzącej. W jaki sposób można zminimalizować lub usunąć zagrożenia wynikające z wykonywania pracy w pozycji siedzącej.	Wyjaśnić, dlaczego człowiek chętnie wykonuje prace w pozycji siedzącej (P) Omówić negatywne skutki długotrwałego wykonywania pracy w pozycji siedzącej (R) Ocenić ergonomię stanowiska pracy (R) Wymienić negatywne skutki nieergonomicznego stanowiska pracy (K) Wymienić zasady, które należy stosować przy wykonywaniu pracy w pozycji siedzącej (R) Wymienić grupy mięśni, jakie należy wzmacniać, aby zapobiec negatywnym skutkom pracy w pozycji siedzącej (D)
Ręczne prace transportowe.	Obowiązek pracodawcy stosowania odpowiednich rozwiązań technicznych i organizacyjnych zmierzających do wyeliminowania ręcznych prac transportowych. Czynności przed rozpoczęciem ręcznego przenoszenia ciężaru. Dopuszczalna masa przemieszczanych przedmiotów. Zasady właściwego podnoszenia przedmiotów. Wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych.	Wyjaśnić pojęcie i wymienić ręczne prace transportowe (K) Wymienić rodzaje i skutki urazów (P) Wymienić rozwiązania techniczne i organizacyjne zmierzające do wyeliminowania ręcznych prac transportowych (D) Wyjaśnić co należy sprawdzić przed rozpoczęciem ręcznego przenoszenia ciężaru (R) Podać dopuszczalną masę przemieszczanych przez pracownika przedmiotów (R) Wymienić zasady właściwego podnoszenia przedmiotów (P) Wymienić wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych (R)
Powtórzenie i sprawdzian wiadomości		
Ogólne zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych	Wymagania zapewniające	Wyjaśnić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (P)

warunków pracy.	<p>bezpieczeństwo i higienę pracy</p> <p>Zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy</p> <p>Znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze i ewakuacyjne używane w zakładach pracy</p> <p>Ogólne znaczenie barw i kształtów znaków bezpieczeństwa</p>	<p>Wymienić zakres wymagań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy (D)</p> <p>Omówić najważniejsze zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy (R)</p> <p>Rozróżnić i zinterpretować znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze i ewakuacyjne używane w zakładach pracy (R)</p> <p>Wymienić obowiązki pracodawcy w zakresie stosowania znaków bezpieczeństwa (R)</p> <p>Objasnić typy informacji, jakie przekazują poszczególne kolory znaków bezpieczeństwa (P)</p>
Zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	<p>Klasyfikacja zagrożeń</p> <p>Zagrożenia występujące w procesach pracy</p> <p>Zagrożenia mechaniczne</p> <p>Zagrożenia elektryczne</p>	<p>Podać klasyfikację zagrożeń związanych z wykonywaniem zadań zawodowych (P)</p> <p>Wymienić przykłady zagrożeń fizycznych, chemicznych, biologicznych, psychofizycznych, mechanicznych i elektrycznych (P)</p> <p>Wymienić czynniki ww. zagrożeń (R)</p> <p>Omówić skutki wystąpienia ww. zagrożeń (R)</p> <p>Wymienić metody zabezpieczenia przed wystąpieniem zagrożeń (D)</p> <p>wyjaśnić na podstawie Kodeksu Pracy, w jakich sytuacjach pracodawca jest obowiązany zapewnić pracownikowi asekurację przy wykonywaniu zadań zawodowych (W)</p>
Ochrona przed zagrożeniami wynikającymi z wykonywania zadań zawodowych.	<p>Metody likwidacji lub ograniczania zagrożeń mechanicznych</p> <p>Zapobieganie zagrożeniom chemicznym występującym w procesie pracy.</p> <p>Metody likwidacji lub ograniczenia zagrożeń elektrycznych.</p>	<p>Wymienić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody likwidacji lub ograniczania zagrożeń mechanicznych (R), - normatywy higieniczne zapobiegające zagrożeniom chemicznym występującym w procesie pracy (R), - metody oceny narażenia zawodowego na substancje szkodliwe dla zdrowia (R)

		<ul style="list-style-type: none"> - metody likwidacji lub ograniczenia zagrożeń elektrycznych (D), - zasady bezpiecznego użytkowania narzędzi elektrycznych (D), - 5 reguł bezpieczeństwa pracy z urządzeniami elektrycznymi zgodnych z polską normą (R) <p>Wyjaśnić pojęcia: NDS, NDSC, NDSP, DTR (D), europejskie dyrektywy bezpieczeństwa (R), znak CE (R)</p>
Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej.	<p>Funkcje ochrony indywidualnej i zbiorowej.</p> <p>Środki ochrony zbiorowej.</p>	<p>Omówić zastosowanie środków ochrony indywidualnej (R)</p> <p>Wymienić obowiązki pracodawcy w zakresie stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej (D)</p> <p>Rozróżnić odzież roboczą o ochronnej, środki ochrony osobistej (R)</p> <p>Wyjaśnić pojęcie pracy na wysokości (P)</p> <p>Wymienić obowiązki pracownika w zakresie stosowania przydzielonych mu środków ochrony indywidualnej (D)</p> <p>Wymienić konsekwencje nieprzestrzegania przepisów bhp, wynikające z art. 108 Kodeksu pracy (W)</p> <p>Wyjaśnić znaczenie i zakres stosowania środków ochrony zbiorowej (D)</p> <p>Dopasować poszczególne zagrożenia do odpowiednich środków ochrony indywidualnej i zagrożonych części ciała (D)</p>
Ryzyko zawodowe.	<p>Obowiązki pracodawcy i pracownika związane z ryzykiem zawodowym.</p> <p>Karta oceny ryzyka na stanowisku pracy.</p>	<p>Wyjaśnić pojęcie „ryzyko zawodowe” (K)</p> <p>Wymienić obowiązki pracodawcy i pracownika związane z ryzykiem zawodowym (D)</p> <p>Sporządzić kartę oceny ryzyka na danym stanowisku pracy (D)</p> <p>Wymienić etapy oceny ryzyka zawodowego (R)</p>

<p>Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas korzystania z komputera.</p>	<p>Zagrożenia występujące przy pracy z komputerem Syndrom widzenia komputerowego Zasady higieny wzroku Zagrożenia zawodowe wynikające z niewłaściwego obciążenia fizycznego pracownika Zespół cieśni nadgarstka Pole elektromagnetyczne Zagrożenia występujące przy pracy z komputerem przenośnym Podstawowe zasady użytkowania komputer.</p>	<p>Wymienić zagrożenia występujące przy pracy z komputerem (K) Wyjaśnić pojęcie „Syndrom widzenia komputerowego” (P) Wymienić objawy ww. syndromu (R) Wymienić zasady higieny wzroku (P) Omówić zagrożenia zawodowe wynikające z niewłaściwego obciążenia fizycznego pracownika (R) Wyjaśnić i omówić pojęcia: „zespół cieśni nadgarstka”, pole elektromagnetyczne (D) wymienić zagrożenia występujące przy pracy z komputerem przenośnym (K) wyjaśnić, w jaki sposób można zmniejszyć lub wyeliminować zagrożenia na stanowisku komputerowym (R)</p>
<p>Ochrona środowiska.</p>	<p>Ochrona środowiska. Ochrona powietrza przed zanieczyszczeniem.</p>	<p>wyjaśnić na czym polega ochrona środowiska (P) wymienić obowiązki przedsiębiorstwa korzystającego ze środowiska (D) określić sposoby ochrony powietrza przed zanieczyszczeniem pyłami (D)</p>
<p>Choroby zawodowe.</p>	<p>Wykaz chorób zawodowych. Odpowiedzialność odszkodowawcza pracodawcy.</p>	<p>wymienić choroby zawodowe (R) omówić kwestie związane z ubezpieczeniem społecznym, odpowiedzialność odszkodowawczą pracodawcy na zasadach ogólnych wynikających z Kodeksu cywilnego (D)</p>
<p>Ekonomiczne i społeczne aspekty bezpiecznej pracy.</p>	<p>Aspekty makro- i mikroekonomiczne oraz społeczne kształtowania bezpiecznej pracy</p>	<p>rozdzielić i omówić aspekty makro- i mikroekonomiczne oraz społeczne kształtowania bezpiecznej pracy (D)</p>
<p>Typowe zagrożenia na stanowisku pracy technika administracji oraz ich skutki dla zdrowia.</p>	<p>Zagrożenia na stanowisku pracy Technika administracji. Skutki zdrowotne zagrożeń na</p>	<p>wymienić typowe zagrożenia na stanowisku pracy Technika administracji (R) omówić skutki zdrowotne ww. zagrożeń na ww.</p>

	stanowisku pracy Technik administracji.	stanowisku pracy (D)
Działania na rzecz ograniczenia czynników powodujących zagrożenia.	Działania na rzecz ograniczenia czynników powodujących zagrożenia	wymienić i omówić działania ograniczające czynniki powodujące zagrożenia (D)
Powtórzenie i sprawdzian wiadomości		
Zagrożenie pożarowe a obowiązki pracodawcy i pracowników.	Charakterystyka zagrożenia pożarowego/wybuchowego Charakterystyka materiałów palnych Źródła zapłonu	wyjaśnić pojęcia: zagrożenie pożarowe, zagrożenie wybuchowe (K) wymienić czynniki pożaru / wybuchu (P) scharakteryzować materiały palne, w tym: ciecze, gazy palne (R) wyjaśnić okoliczności powstania zapłonu (R) wymienić obowiązki pracodawcy związane z zagrożeniem pożarowym (D) wymienić obowiązki pracownika związane z zagrożeniem pożarowym (D)
Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia pożarem.	Zasady zachowania się w przypadku pożaru Akcja ewakuacyjna Techniczne środki zabezpieczenia przeciwpożarowego Podręczny sprzęt gaśniczy Zastosowanie środków gaśniczych Rozmieszczenie i zastosowanie podręcznego sprzętu gaśniczego	wymienić zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia pożarem (D) omówić akcję ewakuacyjną (R) wymienić środki zabezpieczenia ppoż. (R)
Rodzaje sprzętu gaśniczego.	Gaśnice. Hydranty.	wymienić podręczny sprzęt gaśniczy (K) wyjaśnić pojęcie: hydranty (P) wymienić zakres stosowania środków gaśniczych (R) scharakteryzować grupy pożaru (przykłady materiałów)

		(D) omówić zastosowanie i rodzaje gaśnic (D)
Powtórzenie i sprawdzian wiadomości		
Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	<p>Obowiązek udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Organizacja pierwszej pomocy.</p> <p>Kontrola funkcji życiowych.</p> <p>Postępowanie podczas zapaść i utraty przytomności.</p> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.</p>	<p>wyjaśnić z czego wynika obowiązek udzielania pierwszej pomocy (P)</p> <p>opisać organizację pierwszej pomocy (D)</p> <p>wyjaśnić na czym polega kontrola funkcji życiowych (R)</p> <p>omówić sposób postępowania podczas zapaść i utraty przytomności (D)</p> <p>wyjaśnić pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” (D)</p> <p>przedstawić sposób postępowania w resuscytacji krążeniowo-oddechowej (D)</p>
Pomoc w urazach.	<p>Tamowanie krwawień i krwotoków.</p> <p>Postępowanie w urazach kości i uszkodzeniach stawów.</p> <p>Pogryzienia, użądlenia, ukąszenia.</p> <p>Ciała obce w organizmie.</p> <p>Wstrząs pourazowy.</p>	<p>zaproponować zakres pierwszej pomocy w przypadku poszkodowanego przytomnego z raną konkretnej części ciała, w której tkwi ciało obce (D)</p> <p>wyjaśnić, dlaczego krwotoków z ran czaszki nie należy tamować (R)</p> <p>omówić zasady opatrywania rany jamy brzusznej z wytrzewieniem (D)</p> <p>wyjaśnić dlaczego poszkodowanego z urazem kręgosłupa i miednicy nie należy przemieszczać (R)</p> <p>zaproponować pytania do wywiadu SAMPLE w przypadku konkretnego urazu (W)</p> <p>wyjaśnić dlaczego w przypadku zadławienia się kobiety ciężarnej nie należy wykonywać manewru Heimlicha (W)</p>
Pierwsza pomoc w urazach termicznych i zachorowaniach.	<p>Oparzenia termiczne i chemiczne.</p> <p>Porażenie prądem lub rażenie piorunem.</p> <p>Postępowanie ratownicze podczas</p>	<p>schemat postępowania podczas udzielania pierwszej w przypadku: oparzeń termicznych i chemicznych, porażenia prądem lub rażenia piorunem (D)</p> <p>omówić postępowanie ratownicze podczas: zawału serca,</p>

	ataków różnych chorób. Ewakuacja poszkodowanych.	ataku astmy oskrzelowej, ataku epilepsji, zapaści u chorych na cukrzycę, udaru mózgu (D) wyjaśnić pojęcie chwyt Rauteka (R) omówić sposoby ewakuacji poszkodowanego (D)
Powtórzenie i sprawdzian wiadomości		

Opracowała Anna Pląder na podstawie podręcznika do nauki zawodu Wydawnictwa WSiP „Bezpieczeństwo i higiena pracy”.