Chorzów dnia 09.11.2021 r.

**ZAPYTANIE OFERTOWE**

**na dostawę sprzętu TIK dla** **potrzeb realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”.**

1. **ZAMAWIAJĄCY:**

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej w Chorzowie, ul. Hajducka 22, 41-500 Chorzów.**

1. **PRZEDMIOT ZAPYTANIA:**

Zamawiający zwraca się z prośbą o przedstawienie oferty cenowej na dostawę sprzętu TIK dla potrzeb realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” **zgodnie z następującą specyfikacją:**

1. **Rodzaj i ilość pomocy dydaktycznych**

- Monitor Interaktywny 75 cali- 2 sztuki,

- Monitor Interaktywny 86 cali- 2 sztuki,

- Pakiet oprogramowania Wirtualne Laboratoria Przedmiotowe- 4 sztuki,

- Pomoce dydaktyczne dla dzieci „SPE”- 8 sztuk,

- Urządzenia drukujące- drukarka 3D- 1 sztuka, drukarka druku wypukłego- 1 sztuka.

1. **Wymagania funkcjonalno-techniczne do powyższych pomocy dydaktycznych:**

**Monitory Interaktywne 75 cali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Parametr | Opis |
| Liczba sztuk | 2 |
| Przekątna ekranu i rozdzielczość  | Min. 75 cali, 3840x2160 |
| Jasność | Min. 370 cd/m2 |
| Złącza monitora | Min.: Porty wejścia 3 x HDMI 2.0, 1 x VGA, 1 x DisplayPort, 1 x Audio 3.5mm, 4 x USB2, 1 x USB 3.0, 1 x RJ45, Porty wyjścia 1 x HDMI 2.0, 1 x S/PDIF, 1 x Audio 3.5mm, 1 x RJ45, Kontrola 4 x Interaktywny USB-B, 1 x RS232 |
| Pobór mocy  | Max.: 220W |
| Ważniejsze funkcje | Funkcja białej tablicy, wbudowana przeglądarka stron internetowych. |
| System operacyjny | Min. Android 8.0 |
| Gwarancja | Min. 36 miesięcy |
| Inne warunki | Wykonawca zobowiązany jest do montażu urządzenia na uchwycie ściennym, dostarczenia niezbędnego okablowania oraz przeszkolenia z obsługi min. trzech osób. |

**Monitory interaktywne 86 cali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Parametr | Opis |
| Liczba sztuk | 2 |
| Przekątna ekranu i rozdzielczość  | Min. 86 cali, 3840x2160 |
| Jasność | Min. 370 cd/m2 |
| Złącza monitora | Min.: Porty wejścia 3 x HDMI 2.0, 1 x VGA, 1 x DisplayPort, 1 x Audio 3.5mm, 4 x USB2, 1 x USB 3.0, 1 x RJ45, Porty wyjścia 1 x HDMI 2.0, 1 x S/PDIF, 1 x Audio 3.5mm, 1 x RJ45, Kontrola 4 x Interaktywny USB-B, 1 x RS232 |
| Pobór mocy  | Max.: 450W |
|  Ważniejsze funkcje | Funkcja białej tablicy, wbudowana przeglądarka stron internetowych. |
| System operacyjny | Min. Android 8.0 |
| Gwarancja | Min. 36 miesięcy |
| Inne warunki | Wykonawca zobowiązany jest do montażu urządzenia na uchwycie ściennym, dostarczenia niezbędnego okablowania oraz przeszkolenia z obsługi min. trzech osób. |

**Oprogramowanie edukacyjne- szkoła ponadpodstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| Produkt | Opis |
| Oprogramowanie wspierające lekcje Biologii | 25 zagadnień z podstawy programowej,zakres podstawowy i rozszerzony (część doświadczeń z zakresu podstawowego z dodatkowymi treściami, część z rozszerzonego),atrakcyjne zasoby multimedialne – m.in.: filmy, animacje, wirtualne wycieczki, zdjęcia makro i mikroskopowe, symulacje,modele 3D,projektowanie doświadczeń,dodatkowe materiały do atrakcyjnej nauki z wykorzystaniem wirtualnej (VR) oraz rozszerzonej rzeczywistości (AR),licencja bezterminowa dla 3 nauczycieli i 90 uczniów.Zasoby multimedialne oprogramowania przedmiotu Biologia:307 ekranów527 ilustracji i zdjęć20 filmów 23 animacje118 modeli 3D25 kart pracy w pdf- fotografie preparatów mikroskopowych tkanek roślinnych i zwierzęcych wykonane w laboratorium, które można obserwować w trzech różnych powiększeniach w symulowanym mikroskopie,- dokumentacja obserwacji w postaci ilustracji, zdjęć i filmów z prawdziwych obserwacji roślin i zwierząt oraz doświadczeń wykonywanych w pracowniach biologicznych,- elementy interaktywnego atlasu ludzkiej anatomii z dokładnym wyodrębnieniem poszczególnych struktur budowy ciała człowieka,- budowa wewnętrzna i zewnętrzna wybranych narządów prezentowanych w postaci modeli 3D,- możliwość przeprowadzania pomiarów oraz analiz w symulowanych doświadczeniach i obserwacjach biologicznych,- możliwość modelowania przebiegu doświadczeń i doboru właściwych odczynników, sprzętu i badanego materiału,- rozwijanie umiejętności planowania i przeprowadzania badań biologicznych zgodnie z ideą metody naukowej. |
| Oprogramowanie wspierające lekcje Geografii | 25 zagadnień z podstawy programowej,zakres podstawowy i rozszerzony (część doświadczeń z zakresu podstawowego z dodatkowymi treściami, część z rozszerzonego),atrakcyjne zasoby multimedialne – m.in.: filmy, animacje, wirtualne wycieczki, zdjęcia makro i mikroskopowe, symulacje,modele 3D,projektowanie doświadczeń,dodatkowe materiały do atrakcyjnej nauki z wykorzystaniem wirtualnej (VR) oraz rozszerzonej rzeczywistości (AR),licencja bezterminowa dla 3 nauczycieli i 90 uczniów.Zasoby multimedialne oprogramowania przedmiotu Geografia:395 ekranów592 ilustracji i zdjęć10 filmów4 animacje 19 modeli 3D93 mapy61 wykresów i diagramów25 kart pracy w pdf- grafika w postaci interaktywnych map, diagramów i wykresów prezentująca zagadnienia z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej Polski i świata,- animacje i symulacje zjawisk i procesów fizyczno-geograficznych,- ilustracje w grafice trójwymiarowej prezentujące m.in ciała niebieskie Układu Słonecznego,- zadania wymagające wyciągania wniosków na podstawie analizy danych w postaci tabel, wykresów, map. |
| Oprogramowanie wspierające lekcje Fizyki | 25 zagadnień z podstawy programowej,zakres podstawowy i rozszerzony (część doświadczeń z zakresu podstawowego z dodatkowymi treściami, część z rozszerzonego),atrakcyjne zasoby multimedialne – m.in.: filmy, animacje, wirtualne wycieczki, zdjęcia makro i mikroskopowe, symulacje,modele 3D,projektowanie doświadczeń,dodatkowe materiały do atrakcyjnej nauki z wykorzystaniem wirtualnej (VR) oraz rozszerzonej rzeczywistości (AR),licencja bezterminowa dla 3 nauczycieli i 90 uczniów.Zasoby multimedialne oprogramowania przedmiotu Fizyka:289 ekranów365 ilustracji i zdjęć8 filmów 59 animacji7 modeli 3D25 kart pracy w pdf- możliwość przeprowadzania pomiarów w symulowanych doświadczeniach odpowiadających rzeczywistym warunkom,- obróbka wyników pomiarów uwzględniająca analizę niepewności pomiarowych,- symulacje zjawisk fizycznych, oparte o parametry zmierzone podczas prawdziwych doświadczeń,- karty obserwacji online umożliwiające uczniom obróbkę i prezentację wyników pomiarów w formie tabel, szkiców i wykresów oraz notowanie obserwacji i wniosków. |
| Oprogramowanie wspierające lekcje Chemii | 25 zagadnień z podstawy programowej,zakres podstawowy i rozszerzony (część doświadczeń z zakresu podstawowego z dodatkowymi treściami, część z rozszerzonego),atrakcyjne zasoby multimedialne – m.in.: filmy, animacje, wirtualne wycieczki, zdjęcia makro i mikroskopowe, symulacje,modele 3D,projektowanie doświadczeń,dodatkowe materiały do atrakcyjnej nauki z wykorzystaniem wirtualnej (VR) oraz rozszerzonej rzeczywistości (AR),licencja bezterminowa dla 3 nauczycieli i 90 uczniów.Zasoby multimedialne oprogramowania przedmiotu Chemia:279 ekranów391 ilustracji i zdjęć58 filmów19 animacji15 modeli 3D25 kart pracy w pdf- rozwijanie umiejętności projektowania i opisywania doświadczeń chemicznych: konstruowanie schematów doświadczeń chemicznych, dobór odczynników, szkła laboratoryjnego i sprzętu potrzebnych do wykonania doświadczeń chemicznych; - symulacje opatrzone animacjami i grafikami, pokazujące przebieg doświadczeń chemicznych a także symulacje, którym towarzyszą filmy z rzeczywistych doświadczeń chemicznych;- instrukcje wykonania doświadczeń;- filmy z rzeczywistych doświadczeń chemicznych, opatrzone odpowiednim komentarzem, pozwalające uczniom na dokonywanie obserwacji, a następnie wyciąganie wniosków;- rozwijanie umiejętności formułowania obserwacji i wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń chemicznych; - modele 3d struktur chemicznych. |

**Pomoce dydaktyczne i oprogramowanie- szkoła podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| Produkt | Opis |
| Biofeedback 4 kanałowy z dedykowanym komputerem i monitorem. | Nowoczesny system do treningu Biofeedback, który działa precyzyjnie w każdych warunkach. Oprogramowanie stale umożliwia podgląd 8 fal w postaci barów na ekranie trenera podczas prowadzenia treningu: (Delta,Theta,Alfa,SMR, Beta1, Beta2,Hi Beta, Gama)- 4-kanałowy wzmacniacz sygnałów biologicznych Biofeedbackposiadający 6 wejść "touch proof" (wbudowanych na stałe)- Laptop (INTEL i5, SDD 256 GB, RAM 8GB, nVidia, Windows 10) z dodatkowymmonitorem LCD- "Moduł Easy” umożliwiający automatyczne ustawienie poziomu trudności w grze -belki stale dostosowują poziom trudności |
| Zestaw pomocy dydaktycznych „Problemy wychowawcze” | Zestaw pozwala przygotować szkołę podstawową do skutecznego przeciwdziałania przemocy, agresji i uzależnieniom, a także wspierania rodziców i dzieci z problemami emocjonalnymi. Zestaw obejmuje szkolenia, propozycje działań i gotowe materiały dla psychologów i pedagogów, wychowawców, nauczycieli przedmiotowych, rodziców i dzieci. Materiały podzielono na trzy grupy wiekowe odpowiadające klasom 1-3, 4-6 i 7-8 szkoły podstawowej. Zestaw zawiera scenariusze szkoleń dla nauczycieli, scenariusze lekcji wychowawczych, spotkań z rodzicami, gier społecznych dla dzieci i kompletne programy profilaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne.Zawiera zebrane materiały trzech osobnych publikacji (Przemoc i agresja, Problemy emocjonalne oraz Uzależnienia) oraz dodatkowo bardzo obszerny moduł terapeutyczny oparty na rozwijaniu 6 kompetencji niezbędnych do prawidłowego wypełniania ról społecznych. Do tych kompetencji zaliczono:• funkcjonowanie w grupie społecznej,• komunikację interpersonalną,• empatię,• radzenie sobie z emocjami,• samoocenę,• samoregulację.Scenariusze zajęć uzupełnione są materiałami szkoleniowymi i informacyjnymi dla nauczycieli i rodziców, w tym szkoleniami online przeznaczonymi dla użytkowników programu. |
| Pomoce dydaktyczne wspierające harmonijny rozwój dziecka | Harmonijny Rozwój poprzez Zmysły i Ruch,Harmonijny Rozwój poprzez Słowa i Znaki,Harmonijny Rozwój poprzez Poznawanie i RozumieniePoznawanie i rozumienie: gry interaktywne: Sklep, Opowiadania, Detektywi gra wielkoformatowa: Sklep spożywczySłowa i znaki: gry interaktywne: Dopasuj przeciwnie, Ułóż zdania, Poeci gra wielkoformatowa: Słowa, litery, znakiZmysły i ruch: gry interaktywne: Budowniczowie, Łap i unikaj, Piraci gra wielkoformatowa: Kierunki i kolory |
| Pomoce dydaktyczne „Logopedia” | Program logopedyczny z licencją otwartą. Zakres pracy: • szereg szumiący • szereg syczący • szereg ciszący • różnicowanie szeregów • głoska r • 515 interaktywnych ćwiczeń • 429 kart pracy do wydruku • poradnik metodyczny • słuchawki z mikrofonemW zestawie:• zestaw 39 kolorowych plansz - labiogramów • 33 karty do ćwiczeń słuchu fonemowego • memory logopedyczne (40 kartoników) • naklejki - nagrody dla dzieci (zestaw 5 wzorów po 10 naklejek) • plansze sytuacyjne • 690 drukowanych kart pracy |
| Pomoce dydaktyczne: Specjalne Potrzeby Edukacyjne 1-3 | Trudności w czytaniu i pisaniu mogą występować w różnych formach, jako: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia. Zwykle jest to układ powiązanych objawów, uwarunkowany zaburzeniami określonych funkcji, takich jak percepcja, procesy uwagi, zaburzenia sensoryczne. Pakiet pomaga wychowawcom oraz wspierającym ich specjalistom radzić sobie z problemami uczniów w wieku 7-10 lat.Karty pracy i pomoce dydaktyczne zostały opracowane w taki sposób, żeby mogły być zastosowane w całej klasie z korzyścią dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji i możliwości, ale mogą być też stosowane na grupowych lub indywidualnych zajęciach wyrównawczych i kompensacyjno-rewalidacyjnych.W skład zestawu wchodzą:poradnik metodyczny,264 ćwiczenia multimedialne,223 karty pracy do drukowania i kopiowania,gra Figu-miku składająca się z kartonowych figur geometrycznych wraz z instrukcją zawierającą opisy kilkunastu wariantów gry,gra wielkoformatowa Pajacyk (do zabawy na dywanie) z instrukcją. |
| Pomoce dydaktyczne: Specjalne Potrzeby Edukacyjne 4-8 | Zestaw pomocy dydaktycznych skierowany jest do nauczycieli oraz pedagogów-psychologów do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i kompensacyjnych. Część materiału ćwiczeniowego może być równolegle wykorzystany do wspierania rozwoju kluczowych kompetencji językowych i matematycznych wśród uczniów:• zaniedbanych społecznie,• z niewielkim deficytem rozwoju intelektualnego,• z niewielkimi problemami widzenia i słyszenia,• z różnymi formami nadpobudliwości (np. ADHD),• z problemami emocjonalnymi w tym problemami ze spektrum autyzmu.Zestaw zawiera:• blisko 500 ćwiczeń multimedialnych, które można komponować zależnie od zdiagnozowanych problemów ucznia,• zestaw interaktywnych ćwiczeń, zabaw i gier edukacyjnych, nawiązujących do znanych gier komputerowych,• 420 wydrukowanych kart pracy dostępnych również w programie,• kwestionariusze diagnostyczne i teksty umiejętności z arkuszami odpowiedzi,• poradnik metodyczny z instrukcją obsługi,• poradnik dla rodziców, |
| Zestaw pomocy dla dzieci z ADHD | Pomoce przeznaczone do prowadzenia zajęć i terapii z dziećmi:- ze zdiagnozowanym ADHD,- z symptomami zachowań bez diagnozy,- wysoko reaktywnymi,- z trudnościami emocjonalnymi,- z problemami w koncentrowaniu się.Zestaw pomocy dla dzieci z ADHD zawiera:105 ćwiczeń multimedialnych na pen-drive,178 kart pracy wydrukowanych i w programie, utrwalających ćwiczenia multimedialne, 5 kart pracy do scenariuszy zajęć integracyjnych,14 kart pracy do budowania samooceny ucznia,poradnik ze scenariuszami zajęć dla nauczyciela,szkolenie on-line dla nauczycieli, |
| Pomoce dydaktyczne wspierające percepcję wzrokowo-słuchową | Pomoce dydaktyczne obejmują m.in. spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni, koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć wzrokową i stałość spostrzegania rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, rozwijanie słuchu fonemowego i pamięci słuchowej oraz naukę syntezy i analizy słuchowej. W pakiecie znajdują się opracowane zabawy słuchowe i bogaty zestaw materiałów dodatkowych. Cechy zestawu:- 7 rozdziałów dotyczących różnych aspektów zajęć, podzielonych na materiał tematyczny (ilustracje), atematyczny (symbole i figury) i językowy (litery i cyfry)- 200 kart pracy do wydruku i ponad 600 ćwiczeń interaktywnych- pierwszy produkt interaktywny na polskim rynku oparty o metodę M. Frostig- dodatkowo: poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć, trójkąt dźwiękowy, pudełko akustyczne, kolorowe patyczki, żetony, mikrofon, słuchawki i głośniki.- 8 rozdziałów dotyczących różnych aspektów zajęć słuchowych- 200 kart pracy do wydruku i ponad 600 ćwiczeń interaktywnych- dodatkowo: poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć, trójkąt dźwiękowy, pudełko akustyczne, kolorowe patyczki, żetony, mikrofon, słuchawki i głośniki, |

**Urządzenia drukujące:**

|  |  |
| --- | --- |
| Produkt | Opis |
| Drukarka 3D | Drukarka 3D z zestawem:• Biodegradowalny filament PLA 5kg, dwa stołyrobocze, dedykowany zestaw narzędzi i akcesoriów,• Baza modeli 3D – gotowe modele 3D dedykowane dla szkół, podzielone kategoriami według przedmiotów oraz dostęp do ogromnej bazy modeli,• Dostęp do platformy edukacyjnej, autorskiegopodręcznika i kursu Druk 3D, dostęp do platformy, szkoleniowej Szkolenia druk 3D• Szkolenie startowe dla nauczycieli oraz webinary konsultacyjne• Dedykowane, bardzo intuicyjne oprogramowanie• Aplikacja na urządzenia mobilne |
| Drukarka druku wypukłego | Drukarka brajlowska drukująca grafikę wypukłą w wysokiej rozdzielczości. Możliwość druku wprost z aplikacji Windows (np. z Worda).Rodzaj wydruku:- dobierane przez użytkownika czcionki brajlowskie- tryb portretowy lub pejzaż |

1. **Dostawa, montaż, uruchomienie i szkolenie użytkowników**

W ramach dostawy urządzeń wykonawca musi zapewnić transport urządzeń we wskazane miejsce (szkoła), zainstalować i uruchomić urządzenia oraz przeszkolić użytkowników (co najmniej dwie osoby) według poniższych wytycznych:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Wymagania** |
| 1 | **Instalacja monitora interaktywnego:*** Instalacja pomocy na uchwycie ściennym.
* Wszystkie przewody niezbędne do prawidłowego funkcjonowania zestawu poprowadzone w listwach instalacyjnych w pobliżu biurka nauczyciela z jednej strony oraz podłączone do monitora (HDMI i USB) z drugiej strony.
* Monitor podłączony do zasilania.
 |
| 2 | Wykonawca zapewnia kable sygnałowe o odpowiedniej długości.  |
| 3 | **Uruchomienie:*** Wykonawca uruchamia.
 |
| 4 | **Szkolenia z obsługi urządzeń interaktywnych i audiowizualnych:**Treści szkolenia muszą obejmować co najmniej:* elementy monitora interaktywnego,
* sposób uruchomienie monitora,
* zasady bezpiecznej pracy z monitorem,
* wykonanie przez użytkownika co najmniej: napisanie pisakiem elektronicznym nazwy szkoły, przeniesienie napisanego obiektu w inny rejon monitora, dodanie dowolnego obrazu z galerii, uruchomienie prawego przycisku myszy,
* przekazanie informacji o dostępnych bezpłatnych zasobach internetowych wykorzystywanego oprogramowania (gotowe lekcje, dodatkowe materiały szkoleniowe, strony społecznościowe).
 |

1. **WARUNKI UDZIAŁU W ZAPYTANIU OFERTOWYM**

Ofertę może złożyć Wykonawca, który:

1. Wykona przedmiot zamówienia w terminie.
2. Rozliczy się z Zamawiającym na podstawie faktury VAT.
3. Wymagania wobec Wykonawcy:
4. Sytuacja ekonomiczna i finansowa zapewniająca wykonanie zamówienia zgodnie z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym
5. Wiedza i doświadczenie pozwalające na realizację zamówienia zgodnie z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym
6. **OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY**

Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.

Oferent powinien przedstawić ofertę na formularzu załączonym do niniejszego zapytania w formie oryginału *(załącznik nr 1 Formularz ofertowy)* lub skanu.

1. **MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT**

Oferta powinna być dostarczona osobiście lub przesłana za pośrednictwem: poczty, kuriera - pod adres **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej w Chorzowie, ul. Hajducka 22, 41-500 Chorzów** lub wysłana mailowo na adres: sekretariat@soswchorzow.pl **do dnia 19.11.2021 do godz. 15.00**.

Oferent może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę.

W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Wykonawca pokrywa wszystkie koszty związane z przygotowaniem i dostarczeniem oferty.

1. **TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA**

30 dni od dnia złożenia zamówienia

1. **OCENA OFERTY**

Zamawiający dokona wyboru oferty najkorzystniejszej pod względem finansowym, technicznym, funkcjonalnym i użytkowym mieszczącej się w budżecie zadania.

1. **INFORMACJE DOTYCZĄCE WYBORU NAJKORZYSTNIEJSZEJ OFERTY**

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi mailowo lub telefonicznie .

1. **DODATKOWE INFORMACJE**

Osoba do kontaktu: Dyrektor Sebastian Biały

**Niniejsze zapytanie ofertowe nie stanowi zobowiązania do zawarcia umowy.**

*Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego*

*Formularz ofertowy*

**OFERTA**

Nazwa Oferenta: **…………………………………………………………...**

Adres Oferenta: **…………………………………………………………….**

Adres do korespondencji: **………………………………………………….**

Numer telefonu: **……………………………**

adres e-mail: **……………………………….**

odpowiadając na zapytanie na dostawę sprzętu TIK dla potrzeb realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” dla Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej w Chorzowie Hajducka 22, 41-500 Chorzów.

* 1. Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia za cenę:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj sprzętu/pomocy dydaktycznej(producent i model urządzenia; producent i nazwa). | Ilość | Jednostkowa cena netto PLN | VAT % | Wartość netto PLN | Wartość brutto PLN |
| 1 | Monitor Interaktywny 75 cali  | 2 |  | 0 |  |  |
| 2 | Monitor Interaktywny 86 cali | 2 |  | 0 |  |  |
| 3 | Oprogramowanie edukacyjne- szkoła ponadpodstawowa  | 4 |  | 23 |  |  |
| 4 | Pomoce dydaktyczne i oprogramowanie- szkoła podstawowa | 8 | --- | 23 |  |  |
| 5 | Urządzenia drukujące | 2 | --- | 0 |  |  |
|  | Razem |  |  |

* 1. Gwarancja (dotyczy monitorów interaktywnych):

…………………………………………………….

* 1. Deklaruję ponadto termin wykonania zamówienia zgodnie z zapisami podanymi w zapytaniu ofertowym.
	2. Oświadczam, że uczestnicząc w procedurze wyboru wykonawcy na realizację niniejszego zapytania:
* cena brutto obejmuje wszystkie koszty realizacji przedmiotu zamówienia,
* spełniam warunki udziału w postępowaniu i wszystkie wymagania zawarte w zapytaniu ofertowym,
* uzyskałem od Zamawiającego wszelkie informacje niezbędne do rzetelnego sporządzenia niniejszej oferty,
* uznaję się za związanego treścią złożonej oferty przez okres 40 dni od daty złożenia oferty,
* znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia, zgodnej z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym
* posiadam wiedzę i doświadczenie pozwalające na realizację zamówienia zgodnie z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym
* zrealizuję przedmiot umowy w terminie 30 dni od dnia złożenia zamówienia.

………………………………….. ....................................................................

*(Data i miejsce) (Pieczęć i podpis/y oferenta)*